



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIT-1348/10-T

Název školy	Střední odborné učiliště „BARON SCHOOL“ spol. s r. o.
Adresa:	Školní 2/601, 736 01 Havířov-Šumbark
Identifikátor:	600 016 650
IČ:	47 154 136
Místo inspekce:	Školní 2/601, 736 01 Havířov-Šumbark
Termín inspekce:	19. květen 2010

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b), c) a d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů.

Zjistit a analyzovat stav matematické gramotnosti žáků.

Charakteristika školy

Střední odborné učiliště „BARON SCHOOL“ spol. s r. o. (škola) je zřízena dvěma společnostmi. Sídlí v pronajaté části školní budovy spolu se střední školou. Od poslední inspekce došlo k modernizaci vnitřního vybavení i učebních pomůcek a vzhledem k úbytkům žáků škola uzavřela svou pobočku v Orlové-Porubě. Ve škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel, 23-55-H/02 Karosář, 29-54-H/01 Cukrář, 29-53-H/001 Pekař, 65-51-H/01 Kuchař – číšník, 64-41-L/524 Podnikání a 65-41-L/504 Společné stravování. Současně dobíhají tyto obory vzdělání: 29-54-H/002 Cukrář – výroba, 65-51-H/002 Kuchař – číšník pro pohostinství a 23-68-H/001 Automechanik. V prvním ročníku se od letošního roku vyučuje podle školních vzdělávacích programů v oborech vzdělání Mechanik opravář motorových vozidel, Karosář, Cukrář a Kuchař – číšník.

Kapacita školy je 850 žáků. Ve školním roce 2009/2010 ji v 12 třídách navštěvuje 319 žáků, z toho 51 nástavbového vzdělávání.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola pravidelně informuje zájemce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání žáků ke studiu i dalších činnostech na svých webových stránkách, v místním a regionálním tisku, formou propagačních akcí, návštěv škol, informačních letáků a náborových akcí na základních školách.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu a je schopna vytvořit vhodné podmínky pro žáky s některými speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům s riziky neúspěšnosti vytváří vhodné podmínky. Jím i žákům s větším zájmem o obor nabízí individuální konzultace, případně doučování. Školní poradenství v oblasti vzdělávání a nástavbového studia absolventů školy je organizováno výchovným poradcem, který je zároveň školním metodikem prevence sociálně patologických jevů. Vypracoval školní preventivní strategii, její jednotlivé oblasti jsou účelně realizovány ve výuce jednotlivých předmětů. Výchovné poradenství se zaměřuje na volbu povolání, individuální poradenství žákům a rodičům, identifikaci žáků s riziky neúspěchu a na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení. V rámci preventivních aktivit se žáci účastní projektů, besed, prezentací, adaptačních (pro první ročníky) a sportovních kurzů.

Škola analyzuje sociální, zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany.

Ukončování vzdělávání se realizuje v souladu s platnými právními předpisy.

Vedení školy

Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce a podle platných právních předpisů plní své povinnosti, jako např. vytváření podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a činnost školské rady. Jednotlivé pravomoci, povinnosti a úkoly zaměstnanců jsou vymezeny, vedením školy je pravidelně prováděna plánovitá kontrolní a hospitační činnost. Ke zkvalitnění vzdělávací činnosti přispívá pravidelné hodnocení pedagogických pracovníků podle předem stanovených kritérií.

Školní vzdělávací programy (ŠVP) oborů vzdělání Kuchař – číšníka a Mechanik opravář motorových vozidel jsou přehledně zpracovány podle požadavků školského zákona a rámcových vzdělávacích programů. Školní výstupy jsou zpracovány do konkrétních předmětů a jednotlivých ročníků. Umožňují učitelům podle zájmů žáků a potřeb regionu vhodně učivo rozšiřovat či doplňovat. ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří podmínky pro realizaci ŠVP a naplňování učebních dokumentů vyučovaných oborů vzdělání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí a profilaci absolventů školy. Školská rada se seznámila se ŠVP.

Činnost školy vychází ze strategického plánu rozvoje školy na roky 2009 – 2012, který je každoročně realizován v plánu práce výchovně vzdělávacího procesu na aktuální školní rok. Vlastní hodnocení škola provádí ve stanovených cyklech. Oblasti vlastního hodnocení jsou srovnatelné, jejich rozbor dává relevantní informaci o vývoji školy.

Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří 22 pedagogických pracovníků, z nichž jeden nesplňuje požadavky odborné kvalifikace. Matematiku vyučuje pouze jedna učitelka, která je odborně kvalifikovaná. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující se účastní kurzů DVPP, které se zaměřují zejména na prohlubování a rozšiřování odborné kvalifikace, cizích jazyků včetně didaktiky, informačních a komunikačních technologií (ICT), vzdělávání k nové maturitě, v oblasti prevence sociálně patologických jevů a tvorbě ŠVP. Škola zajišťuje bezpečné prostředí a potřebné materiálně technické podmínky pro realizaci cílů vzdělávání. Výuka probíhá v pronajatých prostorách krajské školy. K dispozici je 15 učeben s internetovým připojením, z toho 12 odborných včetně 2 jazykových, učebny výpočetní techniky a cvičné kuchyně. Prostory pro výuku jsou vybaveny dostatečným počtem PC, dataprojektory, audiovizuální technikou a nástěnnými názornými pomůckami. Cvičná kuchyně je vybavena kuchyňskými stroji, zařízeními a potřebnými pracovními nástroji. Odborný výcvik všech učebních oborů je smluvně zajištěn na pracovištích firem s výjimkou zámečnických prací, které jsou vyučovány na vlastním pracovišti v budově školy. Žáci mohou využívat školní knihovnu. K výuce tělesné výchovy slouží tělocvična a venkovní hřiště nedaleké školy. Materiální podmínky pro výuku matematiky (odborná literatura, pomůcky, prezentační technika) jsou v rámci možností obměňovány a modernizovány.

Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu. Žáci s nimi byli prokazatelně seznámeni.

Ke zlepšování svých materiálních podmínek škola používá finanční prostředky státního rozpočtu, školního a ostatní zdroje.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Hodiny matematiky se nedělí. Matematická gramotnost žáků se zdokonaluje také v ostatních všeobecně vzdělávacích předmětech a v celé řadě odborných předmětů.

Škola využívá metody a formy práce vhodné pro středoškolské odborné studium a podporuje aktivity žáků, kteří jsou vedeni k týmové spolupráci a zájmu o inovace ve svém oboru. Někteří navštěvují odborné kroužky (např. cukrářských dovedností, kuchařských dovedností, výpočetní techniky) a účastní se regionálních, celostátních i mezinárodních soutěží ve svém oboru vzdělání a sportovních turnajů. Škola organizuje celou řadu celoškolských soutěží zejména ve všeobecně vzdělávacích předmětech, aby eliminovala neúčast v olympiádách, které jsou koncipovány především pro studenty gymnázií.

Zákonní zástupci žáků jsou průběžně informováni o docházce a školních akcích prostřednictvím elektronického informačního systému, z důvodu absence počítačů v rodinách však dosud informace o klasifikaci probíhá klasickou cestou – žákovská knížka. Škola organizuje aktivity související s rozvojem individuálních zájmů a schopností žáků. Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou obsažena ve školním řádu. Je kladen důraz na rovnoměrnost hodnocení během klasifikačního období, důsledně je vyžadováno plnění úkolů. Vedením školy jsou přijímána opatření ke zlepšení efektivity pracovních procesů, atmosféry ve škole, mezilidských vztahů a snížení rizikových jevů.

Partnerství

Škola spolupracuje se školskou radou a řadou sociálních partnerů. Konkrétní spolupráce v oblasti odborného vzdělávání je vedena s profesními organizacemi, firmami v regionu a

partnerskými školami. Podněty ze spolupráce se vedení školy pravidelně zabývá, zohledňuje je ve svých ŠVP a implementuje do výuky. Pro žáky se uskutečňuje mnoho tematických exkurzí.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Dosažené kompetence žáci prokazují v soutěžích zaměřených na všeobecně vzdělávací a zejména odborné předměty a sport, kde úspěšně školu reprezentují od regionálních po mezinárodní kola (1. místo v mezinárodní soutěži na Gastrofestivalu Ostrava v oboru vzdělání pekař a Radegast Junior Cup, 1. místo v regionální soutěži Krušovické čepování a Silvia Cup apod.). Žáci komplexně uplatňují získané kompetence, poznatky a dovednosti z odborných předmětů, informatiky, práce s osobními počítači a elektrotechniky. Během soutěží samostatně prezentují výsledky své práce.

Výsledky vzdělávání žáků

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Škola standardně používá k internímu hodnocení srovnávací testy z některých vyučovacích předmětů.

Někteří z absolventů, kteří ve škole získali střední vzdělání s výučním listem, pokračují v nástavbovém denním studiu k získání středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu, školného a standardně využívá ostatní zdroje.

Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.

Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.

Svou činností škola standardně zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.

Veřejným výstupem z tematického šetření podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, týkajícího se matematické gramotnosti, bude tematická zpráva vydaná ústředím ČŠI.

Výrok pro poskytnutí zvýšené dotace soukromým školám:

Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. c) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, má škola hodnocení České školní inspekce průměrné nebo lepší.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 17. 2. 2009 č.j. 3588/2009-21 s účinností od 1. 9. 2009
2. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 1. 7. 1993
3. Školní matrika
4. Třídní knihy tříd vedené ve školním roce 2009/2010
5. Školní řád ze dne 31. 8. 2009
6. Strategický plán rozvoje školy – 1. 9. 2009 - 30. 8. 2012 ze dne 30. 8. 2009
7. Plán práce výchovně vzdělávacího procesu pro školní rok 2009/10
8. Vlastní hodnocení školy školní rok 2005/2006 a 2006/2007 ze dne 12. 11. 2007
9. Návrh struktury vlastního hodnocení školy za školní roky 2007/2008 a 2008/2009 ze dne 22. 9. 2008 včetně dodatku ze dne 25. 9. 2009 (zpracování a projednání hodnocení za poslední 3 školní roky v pedagogické radě do 31. 10. 2010)
10. Školní preventivní strategie ze dne 27. 8. 2007
11. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole ze dne 1. 9. 2006
12. Řády šaten, učeben výpočetní techniky, odborné učebny POV, odborné učebny pro výuku zámečnického kurzu, bezpečnostní a organizační řád pro výuku tělesné výchovy platné ve školním roce 2009/2010
13. Pokyny pro řešení škody na majetku SOU platné ve školním roce 2009/2010
14. Pokyny pro řešení školních úrazů platné ve školním roce 2009/2010
15. Mimoškolní akce ve školním roce 2009/2010
16. Závěry z pedagogické rady ze dne 18. 11. 2009 a ze dne 25. 1. a 15. 4. 2010
17. Rozvrh hodin ve školním roce 2009/2010 (sudý a lichý týden) platný v době inspekční činnosti
18. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2009/2010 bez data
19. Školní vzdělávací program 65-51-H/01 Kuchař - číšník platný od 1. 9. 2009
20. Školní vzdělávací program 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel platný od 1. 9. 2009
21. Výroční zpráva o činnosti za školní rok 2008/2009 schválena školskou radou dne 6. 10. 2009 a projednána na poradě pracovníků dne 24. 9. 2009
22. Zápis z jednání školské rady při Středním odborném učilišti „BARON SCHOOL“ spol. s.r.o. ze dne 6. 10. 2009 (výchovně vzdělávací činnost ve škole, školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání ve školním roce 2009/10, výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/09)

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu

Nový Jičín 26. květen 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Karel Richter

Karel Richter v.r.

Ing. Milena Bilíková

Ing. Milena Bilíková v.r.

Mgr. Olga Novotná

Mgr. Olga Novotná v.r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Havířov-Šumbark 27. květen 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Oldřich Opravil

Ing. Oldřich Opravil v.r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.